

**МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА  
«Адвент календарь, как  
инновационная игровая  
технология».**

Подготовила

воспитатель Севрук Т.И.

МКДОУ детский сад 6 п.Волома

2022 г.

# Актуальность

Игра занимает ведущее место в системе физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания **дошкольников**. Она активизирует ребенка, способствует повышению его жизненного тонуса, удовлетворяет личные интересы и социальные нужды.

**Адвент-** календарь для детей –это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка.

В своей практике я начала использовать такой метод с прошлого года и могу с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности и изучение тем проходит интересно, познавательно и насыщено.



# Что такое адвент календарь.

Адвент- календарь- это католический термин.

Само слово "адвент" в дословном переводе означает "пришествие", "приход" и обозначает у католиков время поста перед праздником Рождества.

Известен "веночек адвента", на котором зажигают четыре свечи по количеству недель, воскресных дней до праздника. Это не только время ожидания, но и время духовных размышлений, раздумий.

Первый адвент- календарь был напечатан в 1903 году в Германии Герхардом Лангом.

Это был календарь с разными картинками на рождественскую тематику в количестве 24 штук. Позднее календарь вышел в печать с открывающимися дверцами, за которыми находились картинки.



В современном понимании адвент- календарь- это календарь ожидания праздника, точнее, Нового года, но сейчас его используют, надевая больше светским, нежели церковным смыслом.

Применяют его в подготовке к празднику Нового года в семье и детском саду.



# Адвент -календарь

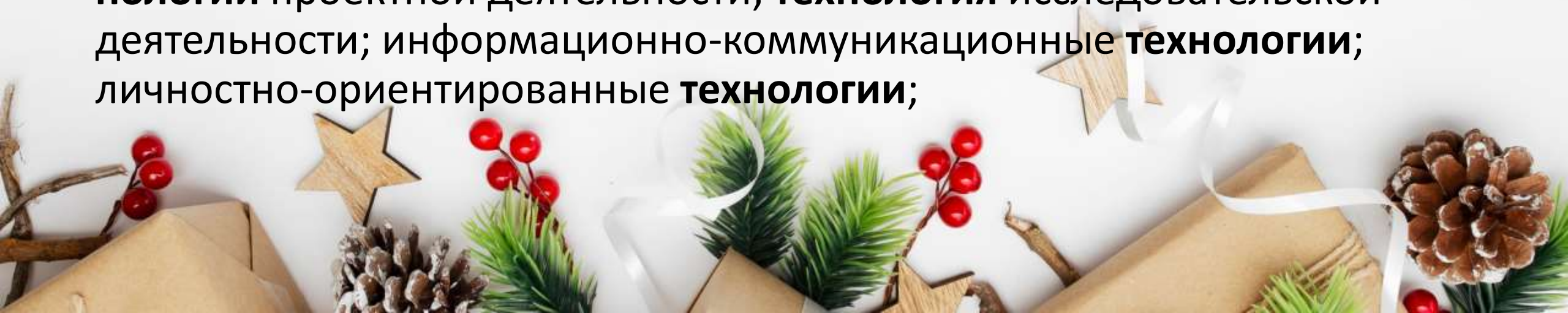
Форма может быть любая: домик с дверцами, пирамидка из шкатулочек, у которых можно открывать крышечки, плакат или фигурно вырезанная модель ёлки с окошками- кружочками, мешочки, пакетики и др. В окошечках, конвертиках могут находиться маленькие подарки для детей, угощения, карточки с интересными заданиями, играми и т. д.





# Преимущества новой игровой технологии

- **Адвент-календарь** – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности.
- **Адвент-календарь** позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.
- **Адвент-календарь** -позволяет сочетать в себе идеи современных образовательных **технологий** (здоровьесберегающие **технологии**; **технологии** проектной деятельности; **технология** исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные **технологии**; личносно-ориентированные **технологии**;



# Методика использования:

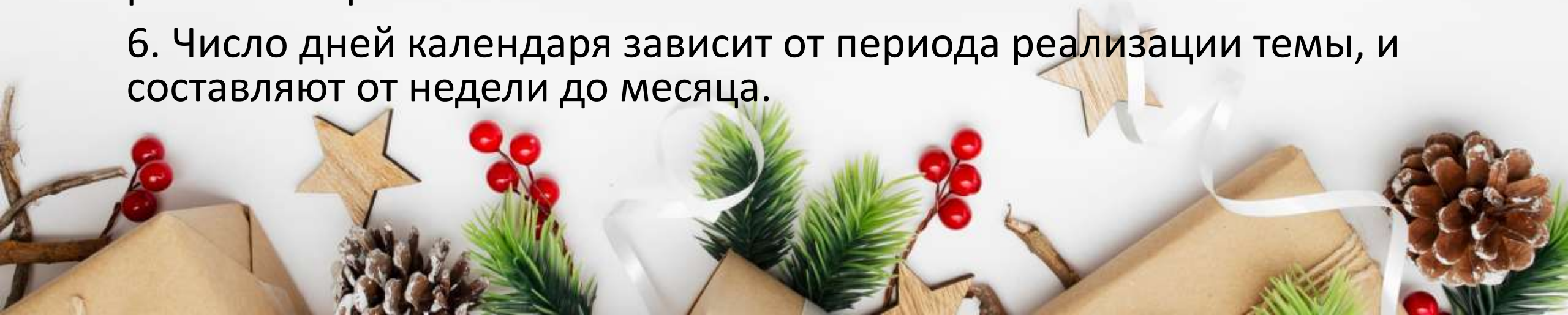
1. Выбор тематики.
2. Период реализации календаря.
3. Создание макета календаря.
4. Планирование заданий на каждый.
5. Знакомство детей с календарем.
6. Выполнение заданий.





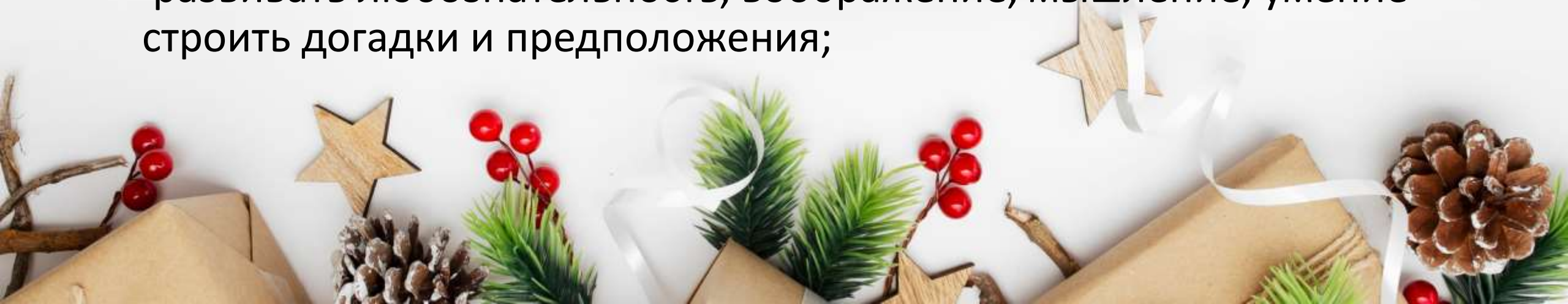
# Принципы составления адвент-календаря:

1. Стиль **оформления** должен соответствовать лексической теме.
2. Календарь должен быть доступным и многофункциональным.
3. Присутствие тайны. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.
4. Правила. Один день – одно задание.
5. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности
6. Число дней календаря зависит от периода реализации темы, и составляют от недели до месяца.



# Адвент-календарь должен решать следующие педагогические задачи:

- Развивать умение визуализировать и озвучивать **причинно-следственные** связи между собой и окружающими предметами;
- воспитывать и развивать всесторонне развитую личность
- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;
- развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;



# Этапы

- Подготовительный
- Практический
- Заключительный



# Наш адвент-календарь.



# Наш адвент- календарь «В преддверии Нового года»

Подготовительный этап:

1. Изготовление адвент-календаря.
2. Разработка перспективного плана для реализации
3. Создание предметно-развивающей среды для выполнения заданий.



# Адвент- календарь

Для моих малышей я сделала подборку познавательного материала по теме «Новый год»:

- стихи для заучивания, стихи с движениями,
- загадки, пальчиковая гимнастика,
- развивающие и подвижные игры,
- музыкальные игры,
- разные виды творческой деятельности (рисование, аппликация)
- исследовательская деятельность с детьми,
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.



# Адвент- календарь

Практический этап:

- сюрпризный момент (внесение календаря в группу);
- выбор места (доступность);
- объяснение правил;
- выполнение заданий.







# Задания в адвент-календаре.

Украсить рукавичку  
для Снегурочки



Сделать аппликацию  
«Елочка»



# Адвент- календарь

Прочитать сказку про Деда Мороза  
Н. Абрамцевой «Трудно быть добрым»



Разучить песенку к Новому году



# Адвент- календарь

Поиграть в игру «Найди пару»



# Адвент- календарь

Сделать дома с мамой и папой  
снежинку на выставку.



Поэкспериментировать со снегом.



# Адвент- календарь

Сходить с лесовичком  
«В лес за елочкой»



# Адвент- календарь

Нарядить елочку



# Адвент- календарь

Украсить окошки к Новому году.



Поиграть с Зимуськой-зимой.



# Адвент- календарь

Сделать новогоднее фото  
«Карамельном уголке»





# Адвент- календарь

Заключительный этап:

«Новогодний праздник»



# Многофункциональность адвент-календаря.

На педсовете  
«Календарь пожеланий»



Дидактический материал:  
-Загадки про зверей;  
-Пальчиковая гимнастика;  
-Подвижные игры;  
-Тематические картинки;

# Анализ результативности

Опыт проведения занятий с использованием адвент-календаря, дает понять, что он помогает развитию интереса у детей и достижение результатов в данной технологии.

1. Он развивает творческое воображение ребенка, способствует развитию свойства мышления (*анализ, синтез, умение сравнивать*);
2. Формируют умения и навыки связанные с восприятием, временными представлениями, а так же переработкой и обменом поступающей информации;
3. В процессе работы с Адвент - календарем воспитанники становятся более уверенными в своих силах и способностях, а так же часто проявляют творчество.
4. Улучшилась результативность их познавательной деятельности.

## Вывод.

- Адвент – календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя. Думаю, что мой опыт пригодится педагогам и они возьмут эту идею себе на заметку и будут применять в своей практике.



# Перспектива.

- Ввести Адвент-календарь, как традицию.
- Познакомить родителей группы Адвент-календарем .
- Использовать адвент-календарь в других тематических праздниках, в проектах, тематических неделях и др.



Спасибо за внимание.

